

### OBJECTIFS SPECIFIQUES

- ✓ **Faire émerger** sur les représentations liées à la vie en collectivité et ses règles, aux différences interpersonnelles (physiques, mentales, culturelles,...) ;
- ✓ **Interroger** sur les bénéfices et les difficultés à vivre au sein d'une collectivité : modes d'expressions, l'expression des sentiments, le respect, le jugement, les relations positives et négatives et leurs démonstrations dans le collectif ;
- ✓ **Définir** le respect, la rumeur, le harcèlement, et informer sur les réglementations en vigueur dans la vie en collectivité (dont en société) ;
- ✓ **Faire réfléchir** sur le sens des règles, le rôle des adultes, les codes sociaux en vigueur, les comportements valorisés ou non, et les incidences sur l'épanouissement individuel et collectif ;
- ✓ **Aborder la relation d'aide**, le rôle de l'entourage, le recours aux personnes et structures ressources.

### STRUCTURES ET MODALITES

En milieu scolaire	En structure jeunesse / périscolaire	Action d'aller-vers
En demi-groupe. Planning et groupes préconstruits en amont avec les partenaires	Groupe allant de 5 à 15 participants, préconstruits par les partenaires.	Sur une ou plusieurs thématiques, les jeunes sont accueillis pour découvrir différents ateliers en lien avec le sujet.
<i>Les séances durent d'1 à 2 heure(s). Selon les besoins et disponibilités, le sujet peut être développé sur plusieurs séances dans le cadre d'un projet global.</i>		

### PUBLICS

A destination des 8-16 ans, avec la participation d'un membre de l'équipe éducative.

*Ce sujet peut être adapté pour d'autres tranches d'âge après concertation avec les partenaires.*

Les sensibilisations sur l'ensemble des thématiques sont construites autour de la même méthodologie : l'échange-débat. Issues de l'éducation populaire, les actions ont à cœur de donner l'espace propice aux publics pour développer leur réflexion et leur propre stratégies de protection et favorable en santé d'après les informations partagées. Des outils d'animation peuvent être utilisés afin d'introduire ou renforcer ces objectifs.

Plus qu'un cours, ces moments invitent les jeunes à s'informer et à confronter ou conforter leurs idées, débattre sur leurs représentations, partager leurs opinions et connaissances ; et amènent le groupe à développer en commun des comportements favorables au bien-être individuel et collectif.

Le service est soutenu et financé par :

#### Contacts JBUS

Claire BOZEC, Houda NABBOUCHE, Louisiane NTSAME DELAUNAY

01 30 07 17 74 - jbus@pep92.fr - www.ideejbus.fr